План работы социального педагога МБОУ» Вознесенский образовательный центр» на 2023-2024 учебный год

Цель: учебносоциально-психологическое сопровождение воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социальносопровождение педагогическое обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Залачи:

- 1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
- 2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
- 3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
- 4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
- 5. Создавать благоприятные социально-психологические условия в начальной школе через коррекционные занятия.
- 6. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации, для представления интересов детей в

государственных и правоохранительных учреждениях;

- индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН и председателя ТКДН и 3П.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
 - организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
Π/Π		проведения	деятельности

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП		СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОС	ПИТАТЕЛЬНОГ	О ПРОЦЕССА
2. Организация досуга обучающихся во в течение образования, КДНиЗП года (Списки учебного года (Списки (Списки) (Списки (Списки (Списки) (Списки (Списки) (Списки (Списки (Списки) (Списки (Списки) (Списки (Списки) (Списки (Списки) (Списки (Списки (Списки) (Списки (Списки (Списки (Списки) (Списки) (Списк	1.	Организация занятости детей в	в течение	Отчет в Комитет
Внеурочное время (кружки, секции). учебного года		каникулярное время.	учебного года	±
3. Участие в малых педагогических советах. Посещение уроков. В течение учебного года (по необходимости) РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП	2.	Организация досуга обучающихся во	в течение	Отчет в Комитет
 Участие в малых педагогических советах. Посещение уроков. в течение учебного года пода (по года года (по пеобходимости)) РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП Формирование списков обучающихся, паходящихся в социально опасном положении, состоящих на ВПІУ. Ипдивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов. Проформентационная работа с выпусктиками, паходящимися в социально опасном перагоровнен перагогов, первод, трудоустройство несовершеннолетних. Оргапизация запятости детей во внеурочное время, в каникулярный первод, трудоустройство несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики. Представительство в правоохранительных органах и в суде. Проведение мониторинга по выявлению детам, оставщимся в социально опасном положении. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Щентр помощи сетям, оставщимся в социальной положении. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Щентр помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставщимся без попечения родителей». Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление и опиального пасном положении, находящихся под опеской и попечительством, кого опеской и попечительством, кого опеской и попечительством, кого опеской и попечительством, кого опеской и попечительством, семей СОП, с ОВЗ. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящим на различных 		внеурочное время (кружки, секции).	учебного	образования,
Советах. Учебного года Отчет на учебного года (по необходимости) РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП РАБОТА С ОБУЧАЮЩИХИЯ В СОЦИАЛЬПОГО ПОДАТОВНЕ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА Журнал консультаци социального податова. В ТЕЧЕНИЕ ГОДА Журнал консультаци социального педато работа с опиально опасном положении. В ТЕЧЕНИЕ ГОДА Журнал консультаци социального податова выпусктирами, паходящимися в социально опасном положении. В ТЕЧЕНИЕ ГОДА Дирикторе по УВР социально опасном положении. В ТЕЧЕНИЕ ГОДА Дирикторе по УВР социального правоохранительных органах и в суде. В ТЕЧЕНИЕ ГОДА Информация работа с посещаемости работы В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ОТЧЕТ В КОМИТЕТ ОТЧЕТ В СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ СПИСКИ ДЕТЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВЛИМИСЯ В СОЦИАЛЬНОГО ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕНТР ПОМОЩИ СЕМЬ В ДЕ			года	КДНи3П
 Посещение уроков. В течение учебного года (по необходимости) РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих ва ВППУ. Ипдивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов. Проформентационная работа с выпускниками, находящимся в социально опасном положении. Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики. Проведение мониторинга по выявлению опасном положении. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социальной опасном положении. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально положеции. Составление социального пасном положеции. Составление оциального пасном положеции. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление оциального пасном наложении, находящихся в социально опасном наломостнии, находящихся под опской и нопечительством, миногодстных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных 	3.	Участие в малых педагогических	в течение	Протокол
учебного года (по совете объеманисти) Тода (по года (по совете от проделание работе от проделание работе		советах.	учебного года	
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП	4.	Посещение уроков.		Отчет на
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП 1. Формирование списков обучающихся, паходящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ. 2. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов. 3. Профориентационная работа с выпусктиками, паходящимся в социально опасном положении. 4. Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних. 5. Заседания Совета профилактики. 6. Представительство в правоохранительных органах и в суде. 7. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социальной помощи семье и детям», «Пентр помощи детям, оставшимся без попечения родитслей». 8. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Пентр помощи детям, оставшимся без попечения родитслей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социально опасном положении и утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Формирование базы даппых детей, находящихся в социально опасном положении, паходящихся социально опасном положении, в сентябрь План работы на новый учебный год. 3. Формирование базы даппых детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся положение сентябрь План работы на новый учебный год. 3. Формирование базы даппых детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся пол опеской и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформирование идивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года			учебного	Административном
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП 1. Формирование списков обучающихся, в течение учебного года положении, состоящих на ВПУ. 2. Индивидуальные и групповые консультащидля обучающихся, их родителей и педагогов. 3. Проформентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении. 4. Организация заизтости детей во впсурочное время, в капикулярный декабрь, период, трудоустройство март, период, трудоустройство песовершеннолетних. 5. Заседания Совета профилактики. 6. Представительство в правоохранительных органах и в суде. 7. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социальной помощи семье и детяму, «Центр социальной помощи семье и детяму, «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление оциально опасном положении и учебный год. 2. Составление социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление осциально опасном положении и учебный год. 2. Составление осциально опасном положении и учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении и учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, и учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, и учебный год. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных в течение года октябрь, январь октябрь, январь обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные карт обучающих на различных в				
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП			необходимости)	Отчет о проделанной
1. Формирование списков обучающихся, нахолящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ. в течение учебного года Списки учебного года 2. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов. в течение года Журнал консультаци социального педаго социального педаго социально опасном положении. 3. Проформентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении. в течение года директоре по УВР доциально опасном положении. Отчет в Комитет образования, КДНиЗП декабрь, март, май, июпь, июль Отчет в Комитет образования, КДНиЗП март, май, июпь, июль КДНиЗП декабрь, март, май, июпь, июль Протоколы Протоколы В течение года информация Протоколы Протоколы Протоколы В течение года информация Списки декабрь, декабрь, декабрь декабрь Протоколы Протоколы Протоколы В течение года информация Списки Списки Списки Отчет в Комитет образования, КДНиЗП информация Списки В течение года информация Отчет в Комитет образования, КДНиЗП информация Списки В течение года информация Отчет в Комитет образования, КДНиЗП информация В течение года информация Отчет образования, КДНиЗП информация Списки В течение года информация Соместый протоколь информация В течение года информация Отчет образования, КДНиЗП информация		DAFOTA C OFWILAIOHHIMI		
находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВПГУ. 2. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов. 3. Профориентационная работа с выпускниками, паходящимися в социально опасном положении. 4. Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних. 5. Заседания Совета профилактики. 1 раз в месяц Протоколы В течение года Информация правоохранительных органах и в суде. 7. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социальной помощи семье и детяму», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социального паспорта школы. 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под посеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих разычных харт обучающихся, состоящих на различных харт обучающих соттавление и детемных детей, находящихся состоящих на различных и в течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных и в течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных и в течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных и в течение года индивидуальные кар обучающих состоящих на различных и в течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных и в течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных и в течение года индивидуальные кар обучающих состоящих на различных и течение года индивидуальные кар обучающих детемней социально опасном обучающих на различных и течение года индивидуальные кар обучающих на течение года индивидуальные кар обучающих на течение го	1			
Положении, состоящих на ВШУ.	1.			Списки
 Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов. Проформентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении. Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики. Представительство в правоохранительных органах и в суде. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. Составление социально опасном положении. Составление социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительство, миогь март образования, котав работы на новый учебный год. Составление социального паспорта школы. Составление социального паспорта помощи детям, остав работы на новый учебный год. Составление социального паспорта пиколы. Составление социального паспорта пиколы. Составление социального пасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих па различных обучающихся, состоящих па различных обучающихся, состоящих па различных страним страним страним страним страним состоящих на различных страним страна страним страна стран			учеоного года	
консультации для обучающихся, их родителей и педагогов. 3. Профориентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении. 4. Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несоверпеннолетних. 5. Заседания Совета профилактики. 6. Представительство в правоохранительных органах и в суде. 7. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социально опасном положении учебного года покещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. 2. Составление социально опасном положении учебного года посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социально опасном положении, находящихся в социально опасном положении, сентябрь пиколы. 2. Составление социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченых, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных и различных остоящих на различных обучающихся, состоящих на различных и речение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных	2		р тананна гола	Жумиан консунттаний
В течение года В течение года Совещание при зам директоре по УВР	۷.		в течение года	
 Профориентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении. Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних. Заседания Совета профилактики. Представительство в правоохранительных органах и в суде. Проведение мониторинга по выявлению детя, находящихся в социально поощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Отчет в Комитет образования, КДНиЗП март, май, июнь, июль Представительство в правоохранительных органах и в суде. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Отчет классных руководителей о поссицаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. Составление социального паспорта школы. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных Индивидуальные кар Обучающихся, состоящих на различных 				социального педагога
Выпускниками, находящимися в социально опасном положении. Директоре по УВР (Социально опасном положении. Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный декабрь, несовершеннолетних. Март, несовершеннолетних. Май, июнь, июль Нара в месяц Протоколы В течение года Информация ОДН, каходящихся в социально опасном положении. В течение учебного года Работы Работы ОДН, каходящихся без попечения родителей». В течение года Отчет классных руководителей о посещасмости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ Составление и утверждение плана сентябрь Социальный паспоршколы. Составление и утверждение плана сентябрь План работы План работы План работы накодящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года Индивидуальные кар обучающихся Индивидуальные кар обучающих В течение года Индивидуальные кар обучающих В течение	3.		в течение гола	Совещание при зам
Социально опасном положении. Организация запятости детей во внеурочное время, в каникулярный декабрь, период, трудоустройство март, несовершеннолетних. Май, июнь, июль Протоколы несовершеннолетних. Май, июнь, июль Протоколы Протоколы правоохранительных органах и в суде. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. В течение года работы ОЛЧЕТ КЛАСТЬ (Представшительных органах и в суде. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. В течение года работы ОЛЧЕТ КЛАСТЬ (Представшительных органах и в суде. В течение года работы ОЛЧЕТ КЛАСТЬ (Представшительных органах и в суде. В течение года работы ОЛЧЕТ КЛАСТЬ (Представшительных органах и в суде. В течение года работы ОЛЧЕТ (Представшительных план работы работы работы работы ОЛЧЕТ (Представшительный план работы работы работы на новый учебный год. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление обазы данных детей, сентябрь октябрь, январь положении, находящихся под опской и попечительством, многодетных, малообеспеченых, семей СОП, с ОВЗ. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных В течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года индивидуальные кар индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных В течение года индивительные кар обучающихся состоящих на различных В течение года обхата на поделение года обхата на поделение года обхата на поделение года				_
4. Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних. Октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль Отчет в Комитет образования, КДНиЗП 5. Заседания Совета профилактики. 1 раз в месяц Протоколы Протоколы 6. Представительство в правоохранительных органах и в суде. В течение года информация Информация 7. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Сентябрь, декабрь Списки 8. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей». в течение года работы Отчет совместный план работы 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. в течение года отчет Отчет 1. Составление социально опасном положении и утверждение плана работы на новый учебный год. сентябрь План работы План работы 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. сентябрь Списки Списки 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные кар				/
внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних. 5. Заседания Совета профилактики. 6. Представительство в правоохранительных органах и в суде. 7. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. 8. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социально опасном положение и утверждение плана работы и колы. 2. Составление и утверждение плана работы и новый учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных	4.		октябрь,	Отчет в Комитет
период, трудоустройство несовершеннолетних. 5. Заседания Совета профилактики. 6. Представительство в правоохранительных органах и в суде. 7. Проведение мониториига по выявлению детей, находящихся в социально положении. 8. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социального паспорта школы. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных		*		образования,
Несовершеннолетних.			-	-
5. Заседания Совета профилактики. 1 раз в месяц Протоколы 6. Представительство в правоохранительных органах и в суде. В течение года Информация 7. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. сентябрь, декабрь декабрь опасном положении. Списки 8. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». в течение учебного года работы Совместный план работы 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. в течение года Отчет Отчет 1. Составление социального паспорта школы. сентябрь Социальный паспор школы. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. сентябрь План работы План работы октябрь, январь октябрь октябрь, январь октябрь, я			май, июнь,	
6. Представительство в правоохранительных органах и в суде. В течение года правоохранительных органах и в суде. Информация 7. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. сентябрь, декабрь опасном положении. Списки 8. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей». в течение учебного года работы Совместный план работы 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. в течение года Отчет Отчет 1. Составление социального паспорта школы. сентябрь Социальный паспор школы. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. сентябрь План работы План работы положении, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. сентябрь, январь октябрь, январь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь			июль	
 правоохранительных органах и в суде. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. Составление социального паспорта школы. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Составление базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных 				
7. Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Сентябрь, декабрь Списки 8. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». в течение учебного года работы Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. в течение года Отчет Социальный паспорта школы. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. Составление социального паспорта школы. Сентябрь Социальный паспор школы. 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Сентябрь План работы План работы находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. Сентябрь, январь обучающихся, состоящих на различных Индивидуальные кар Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных	6.	<u> </u>	В течение года	информация
детей, находящихся в социально опасном положении. 8. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социального паспорта школы. 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных	7		2211777571	Стугалия
8. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». в течение учебного года работы Совместный план работы 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. в течение года Отчет Отчет 1. Составление социального паспорта школы. сентябрь Социальный паспор школы. Социальный паспор школы 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. сентябрь План работы План работы положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. сентябрь, январь октябрь, январь октябрь, январь октябрь, январь октябрь, январь октябрь, январь обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных	7.	<u> </u>	1 '	Списки
8. Межведомственное взаимодействие с ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». в течение учебного года Совместный план работы 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. в течение года Отчет 1. Составление социального паспорта школы. сентябрь Социальный паспор школы 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. сентябрь План работы 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. сентябрь, январь Списки 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные кар			дскаорь	
ОДН, КДНиЗП, «Центр социальной помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социального паспорта школы. 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных	8		в тепение	Совместный план
помощи семье и детям», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социального паспорта школы. 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных	0.			
детям, оставшимся без попечения родителей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социального паспорта школы. 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных			y iconoro rodu	риссты
Родителей». 9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. PAБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ				
9. Отчет классных руководителей о посещаемости и успеваемости детей, находящихся в социально опасном положении. в течение года Отчет РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социального паспорта школы. сентябрь Социальный паспор школы 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. сентябрь План работы 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. сентябрь, январь Списки 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные кар				
находящихся в социально опасном положении. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социального паспорта школы. 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных	9.	Отчет классных руководителей о	в течение года	Отчет
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социального паспорта школы. сентябрь Социальный паспор школы 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. сентябрь План работы 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. сентябрь Списки 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные кар		посещаемости и успеваемости детей,		
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ 1. Составление социального паспорта школы. Сентябрь Социальный паспор школы 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Сентябрь План работы 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. Списки 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные кар		находящихся в социально опасном		
1. Составление социального паспорта школы. сентябрь Социальный паспор школы 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. сентябрь План работы 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. сентябрь сентябрь октябрь, январь Списки 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные кар				
школы. школы 2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. сентябрь План работы 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. обучающихся, состоящих на различных 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные кар				
2. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. сентябрь План работы 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. обучающихся, состоящих на различных в течение года Индивидуальные кар	1.	-	сентябрь	Социальный паспорт
работы на новый учебный год. 3. Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных	2		00	
 Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных 	۷.	1	сентяорь	план раооты
находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных	3		септабы	Списки
положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных	٥.	1 1	-	СПИСКИ
попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт в течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных			октлорь, ливирь	
малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ. 4. Оформление индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
4. Оформление индивидуальных карт в течение года Индивидуальные кар обучающихся, состоящих на различных		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
обучающихся, состоящих на различных	4.		в течение гола	Индивидуальные карты
				, , , , , , === === <u>====</u>
y notan, otheracidal deten, comen cott.		учетах, опекаемых детей, семей СОП.		
5. Оформление документации Совета в течение года Протоколы	5.		в течение года	Протоколы

	профилактики.		
6.	Ведение журналов социального	в течение года	Журналы
	педагога.		Jr
7.	Оформление входящих/исходящих документов.	в течение года	Исходящая документация в КДН и ЗП, ОДН, «Центр социальной помощи семье и детям», Управление опеки и попечительства,
			«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
8.	Подведение итогов и оформление анализа работы за прошедший учебный год.	май-июнь	Анализ работы
	КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ ПРАВОНА	РУШЕНИЙ И ПІ	РЕСТУПЛЕНИЙ,
	СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕ	РШЕННОЛЕТН	ИМИ
1.	Межведомственная профилактическая операция «Подросток», «Вернем детей в школу».	сентябрь	Отчет в комитет образования
2.	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в каникулярное время.	ноябрь, январь, март, июнь, июль, август	Отчеты в КДН и ЗП и Комитет образования
3.	Информация в Департамент образования по учащимся, находящихся в социально опасном положении.	ежемесячно ежеквартально	Отчеты
4.	«Неделя правовых знаний».	октябрь, март	По отдельному плану/Анализ
5.	«Правовой родительский всеобуч».	ноябрь, апрель	По отдельному плану/Анализ
6.	Классные часы, индивидуальные и групповые профилактические беседы, лекции, круглые столы с приглашение представителей полиции в 1-11 классах по правовому просвещению (по запросу классных руководителей).	в течение учебного года	Планы - конспекты
(СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБ	ОТА С СЕМЬЯМ	ИИ/РОДИТЕЛЯМИ
1.	Выявление неблагополучных семей.	в течение года	Списки
2.	Составление списков многодетных семей, малоимущих и семей, имеющих ребенка-инвалида.	сентябрь, январь	Списки
3.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	по плану школы	Протокол
4.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение учебного года	Акты обследования
5.	Тематические классные родительские собрания (беседы, диспуты, диалоги, практикумы) для родителей 1-11 классов.	октябрь, декабрь, февраль, март, май	Протокол
6.	Работа школьной службы примирения.	в течение года	Журнал консультаций
7.	Работа консультационного пункта.	в течение года	Журнал консультаций
8.	Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения и подростков.	в течение года	По отдельному плану
9.	Правовой родительский всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и	ноябрь, апрель	По отдельному плану

	обязанности учащихся», «Права и		
	обязанности родителей».		
COL	ИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТ	А С КЛАССНЫМ	ИИ КОЛЛЕКТИВАМИ
1.	Составление/корректировка социальных	сентябрь,	Социальные паспорта
1.	паспортов классов.	январь	классов
2.	Составление/корректировка планов	сентябрь,	Планы
2.	работы с классными коллективами.	январь	TWINTE
3.	Составление/корректировка планов	сентябрь,	Планы
<i>J</i> .	работы с детьми СОП, детьми,	январь	Планы
	находящимися под опекой, детьми,	мпварв	
	состоящими на ВШУ.		
4.	Совещание классных руководителей по	ноябрь,	Совещание при
т.	проблемам детской беспризорности и	февраль	директоре
	безнадзорности.	февраль	директоре
5.	Участие в совещаниях классных	р тоношно голо	Сорошания при зам
3.		в течение года	Совещание при зам.
6.	руководителей.	D MONOYING TO TO	дир. по ВР
0.	Консультации для классных	в течение года	Журнал консультаций
	руководителей по детям и семьям,		
	находящихся в социально опасном		
7	положении.		
7.	Совместное обследование жилищно-	в течение года	Акты обследований
	бытовых условий обучающихся.		270
8.	Проведение совместных	в течение года	Журнал консультаций
	профилактических мероприятий		
	(профилактика правонарушений,		
	безнадзорности и суицидальных		
	проявлений).		
9.	Анализ адаптационного периода	январь, май	Анализ
	учащихся 1-х, 5-х классов, профильных,		
	вновь сформированных классов.		
	РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И		ВШИМИСЯ БЕЗ
1	ПОПЕЧЕНИЯ РО		C
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей,	сентябрь	Списки
	оставшихся без попечения родителей.		210
2.	Консультации опекаемых детей и	в течение	Журнал консультаций
	родителей – опекунов (семейные и	учебного года	
	индивидуальные).	_	
3.	Обследование жилищно-бытовых	октябрь, апрель	Акты обследования
	условий опекаемых детей.		
4.	Работа по профориентации с	в течение	Консультации
	выпускниками-опекаемыми детьми.	II полугодия	опекунов-родителей
			3 1 **
5.	VOUTDOHI DO VOHODOOMOOTI IO OHOMOOMI W	D TOUGHUO	V орто уоноромости
5.	Контроль за успеваемостью опекаемых	в течение	Карта успеваемости
	детей.	учебного года	опекаемого ученика
			** 1
6.	Организация внеурочной деятельности и	май	Информация в
	летнего труда и отдыха.		Управление опеки и
			попечительства
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТО	ОДИЧЕСКАЯ РА	БОТА
1.	Изучение нормативно-правовых	в течение года	Нормативно-правовые
	документов.		документы

2.	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	Памятка для родителей, дополнительная литература
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ О		имися овз	
1.	Участие в заседаниях школьных ППК и городских ПМПК.	раз в квартал	Отчет
2.	Составление программ на детей OB3.	в течение года	Программы
3.	Обследование жилищно-бытовых условий детей OB3.	в течение года	Акты обследования
4.	Контроль за успеваемостью детей OB3.	в течение учебного года	Карта успеваемости ученика ОВЗ
5.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	май	Информация